

# Учителско портфолио

**Име, презиме, фамилия:** Ивелена Йорданова Иванова

**Заемана длъжност:** учител

**Институция, в която работя:** ДГ „Мир“ - с. Айдемир, общ. Силистра

**Образование и квалификация:**

1. Висше – ОКС „бакалавър“ , РУ „Ангел Кънчев“ – Филиал Силистра, специалност „Педагогика на обучението по български език и английски език“;

2. Висше - ОКС „магистър“, РУ „Ангел Кънчев“ – Русе, специалност „Съвременни образователни технологии в детската градина и началното училище“.

**Професионален опит:**

1. Ресурсен учител – ДГ „Мир“ – с. Айдемир, общ. Силистра, от м. септември 2019 г. до м. септември 2021 г.

2. Учител – ДГ „Мир“ – с. Айдемир, община Силистра, от 01.03.2022 г.

**Допълнителни умения и дейности:**

1. Сертификат за участие във форум „Нашето участие в приобщаването“ – 2020 г.;
2. Удостоверение за участие в квалификационен курс „Развитие на компютърни и дигитални компетенции“ – 2020 г.

**Преподавателска философия:**

Добрият учител учи цял живот. За да преподаваш, трябва да знаеш. Затова всеки учител първо трябва да открие удоволствието от работата за себе си. Бъдейки доволен от това, с което се занимава, учителят с лекота предава всичко, което знае на децата.

Да бъдеш детски учител е призвание и голяма отговорност. Отговорност е, защото учителят формира онези ценности, качества и навици, които съпътстват децата през целия им съзнателен живот. Онези ценности, които ги определят като личност, като отделен индивид. А за да успее един учител да формира тези ценности, той не може да е само учител. В процеса на работа той бива приятел,



наставник, родител, съиграч. Ролите, които приема често се преплитат в едно цяло в името на успеха.

За да достигне до всяко дете, учителят трябва да умее да въздейства. В детска възраст въздействието се постига чрез емоциите. Чистите и непринудени емоции, които постигаме играейки, са най-лесният път към обучението на децата. Играта е основен педагогически метод на обучение. Използването на игрите в педагогическата ситуация съдейства за стимулиране активността на децата в образователния процес. Чрез тях децата формират познавателната си активност, развиват социалните си умения, междуличностното и межкултурното общуване, стимулират се техните чувства и преживявания. Поради тези факти играта е моят основен метод на преподаване.



В работата си използвам и множество други похвати като: демонстрация, беседа, мозъчна атака, които са подбрани и съобразени с възрастовите и индивидуалните особености и потребности на всяко едно дете. Старая се да открия силните им страни, да насърча тяхното развитие, да им помогна да развият своето въображение и творческо мислене. Използвам и интерактивни методи и технологии във възпитателно-образователния процес, които са неизменна част от живота на съвременните деца.



**Методи на преподаване:**

В своята работа като учител използвам разнообразие от нагледни, словесни, практически и игрови методи, а индивидуалният подход към всяко дете е ключов за неговото израстване. Поощренията за добре свършена работа са идеалният завършек на всяка педагогическа ситуация.

**Бъдещи планове:**

В областта на кариерното ми развитие предвиждам: посещаване на курсове и обучения в областта на педагогиката, методиката на преподаване, иновативни и интерактивни методи на преподаване.

**Контакти:**

Служебен адрес: с. Айдемир, общ. Силистра, ул. „Сокол“ 10

E-mail: [Ivanova.92@abv.bg](mailto:Ivanova.92@abv.bg)