



ДЕТСКА ГРАДИНА "МИР" - С. АЙДЕМИР, ОБЩ . СИЛИСТРА

Ул. "Сокол" №10, тел: 086 75 20 79, odz_aidemir@abv.bg , www.dgmir-aydemir.com

УТВЪРЖДАВАМ:

ВАЛЕНТИНА ШАРБАНОВА

Директор на ДГ „Мир”, с.Айдемир

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННО
НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА
ГРАДИНА
ЗА УЧЕБНАТА 2026/ 2027 ГОДИНА

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Необходимост от програма
2. Мисия и визия на детската градина по отношение на превенция на ранно напускане на детската градина
3. Анализ
 - 3.1. Силни страни
 - 3.2. Слаби страни/проблеми за отстраняване/
 - 3.3. Възможности
 - 3.4. Проблеми
4. Целева група
5. Стратегически въпроси
6. Мерки за превенция на ранно напускане на детската градина
7. План за изпълнение на програмата
8. Задачи и дейности за постигането им
9. Очаквани резултати

Настоящата програма е на основание на чл.263 ал. 1 т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие. Водещи стратегически документи при изготвяне Програмата на ДГ „Роза” за превенция на ранното напускане на образователната система са:

1. Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020);
2. Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020);
3. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020);
4. Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година;
5. Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
6. Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010-2020);
7. Закон за предучилищното и училищно образование;
8. Наредба за приобщаващото образование;
9. Областни и общински стратегически мерки за превенция от отпадане;
10. Закон за закрила на детето.

Тя е изработена с активно участие на педагози и родители и кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предоставяне на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава.
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане при друг статус.

- Включващо образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата.
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

Приемаме, че достъпът, участието и възпитанието в образователната и културна област, могат да играят важна роля в борбата с бедността, индивидуалното изключване, за насърчаване на по-широко социално приобщаване като благоприятстват личностното развитие.

1. Необходимост от програма.

- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на деца от подготвителни групи (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местопребиваването и др.)

2. Визия на детската градина по отношение на превенция на отпадане.

- Стратегията се основава на Мисията на ДГ „Роза“, чрез иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- Децата да получат пълноценни знания, умения и компетентности.
- Да се изградят като основни морални личности способни да работят в колектив, да общуват помежду си, да поемат отговорност.
- Да развиват творческите си заложби и способности.
- Да изградят умения и навици за здравословен начин на живот.

3.1. Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среща
- Много добра материална база
- Работа по проекти
- Безплатни учебници за подготвителните групи
- Извършване на дейности по превенция на отпадането
- Липса на отпаднали деца през последните 5 години

3.2. Слаби страни (проблеми за отстраняване):

- Липса на регистър на деца, застрашени от отпадане
- Недостатъчно ефективна връзка детска градина-родители
- Липса на система в дейностите по превенция на отпадане
- Недостатъчно обучени учители за справяне с проблема

3.3. Възможности

- За кандидатстване на различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
- Навременно идентифициране на децата в риск
- Нови форми за ангажиране на родителите
- Повече групи за спорт
- Разширяване на извънкласните форми, създаване на форми по изкуства
- Разширяване на връзките с други институции
- Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете
- Периодична оценка и актуализиране на мерките

3.4. Проблеми:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца
- Негативно влияние на приятелската среда на „улицата“
- Липса на подкрепяща среда около детската градина.
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеене

4. Целева група:

- Децата от възрастови групи- четири, пет и шест годишни, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;

5. Цели на програмата:

Обща цел – създаване на подкрепяща среда за задържане на децата в детската градина.

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение в детската градина

Индикатор за постигане намаляване брой на отсъствията:

- Създаване на положителни нагласи към учебно възпитателния процес.

Индикатор на постигане – успеваемост на застрашените деца от възрастовите групи.

С изпълнението на целите на тази Програма се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се а системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;

- Подобрени резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
- Задържане на нивото на отпаднали деца от детската градина чрез редовното и посещаване.

6. Мерки за превенция на ранно напускане на детската градина.

Силна мотивация чрез редица дейности за приобщаване на децата от уязвими групи, децата със специални образователни потребности, както изоставени от семействата, заминали за чужбина.

Ежеседмични контакти, а при нужда и ежедневни с попечителите на изоставените деца, търсене на съдействие от отдел „Закрила на детето“.

Оказване на социална помощ чрез дарения.

Мотивиране и приобщаване на тези деца за посещаване на целодневната форма на организация в ДГ. Търсене на непрекъснати срещи с тези родители и мотивиране и приобщаване към социогрупата.

Изготвяне на база данни от учителите, в чиито групи има за такива деца/ съобразно различните причини от отпадане квалификация на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията.

Реализирането на конкретни дейности за постигане целите на приобщаващото образование;

Дейности за усвояването на българския книжовен език и повишаване а грамотността.

Насърчаване включване в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.

Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение.

Насочване на детето към занимания, съобразени с неговите потребности.

Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите чрез създаване на специфична образователна, възпитателна и интерактивна среда.

Включване на дейности извън ДОС за превенция на деца с риск от отпадане.

Спазване на Координационния механизъм за деца с риск.

Включване на местните власти и социалните партньори като равноправни участници в такъв координационен механизъм.

Формиране на екипи за разработване на дейностите по превенция от отпадане.

7. План за изпълнение на програмата:

1. Създаване на база данни за семействата на децата в риск.

Срок: м. ноември 2026г.

Отг.: учители по групи

2. Индивидуална работа с родители, които възпрепятстват децата си от редовна посещаемост на ДГ.

Срок: м. ноември 2026г. – май 2027г.

Отг.: педагогическите екипи

3. Провеждане на инициативи сред родителите и местната общественост- кампании за повишаване на родителската отговорност и подкрепа за образованието, кампании за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и религия.

Срок: м. ноември 2026г. – май 2027г.

Отг.: ЕПЛР

4. Допълнителни интерактивни занимания за подобряване на езиковите умения по български език.

Срок: м. септември 2026г. – май 2027г.

Отг.: педагогическите екипи

5. Разработване на целесъобразни за детската градина механизми за максимален обхват на децата, подлежащи на задължително образование.

Срок: м. ноември 2026г. – май 2027г.

Отг.: педагогическите екипи

6. Допълнителна работа с деца, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на образованието.

Срок: м. ноември 2026г. – май 2027г.

Отг.: педагогическите екипи

8. Задачи и дейности за изпълнението им:

- Включване в плана на детската градина на дейности за създаване на подкрепяща среда;
- Проучване чрез анкети и други методи на желанията за участие на децата в извънкласните дейности;
- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.

Педагогическият екип да мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.

- Прилагане на нови подходи в работата на родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите – партньори на детската градина;
- Установяване на ефективен диалог детска градина- външни институции, имащи отношение по проблема;
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца;

- Създаване в детската градина годишен календар за извънкласни дейности и изяви.¹
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.

9. Очаквани резултати.

1. Обучение по български език, осигуряващо успешно обучение в училище;
2. Интерактивна образователна среда, гарантираща равен старт и ефективно качествено образование;
3. Ефективно взаимодействие със семейството – ангажираност на родителите;
4. Мотивация за привличане и интегриране на децата, застрашени от ранно напускане на образованието;
5. Повишаване квалификацията на учителите, необходима за подобряване качеството на учебния процес за постигане на по-високи резултати в образованието на децата.

¹ В календара са включени конкурси и състезания, чествания, празници и други. Мотивиране на застрашените от отпадане деца, да се включат в зависимост от възможностите и подготовката си.